

„AGATKA I PRZEZIĘBIENIE”

reż. Wojciech Wojtkowski (2015), film animowany, 10'00 min.

Agata łapie przeziębienie, zatem mama nakazuje jej leżeć w łóżku i wracać do sił. Kiedy udaje jej się zasnąć, przychodzi do niej sen, w którym przenosi się wraz z chomikiem Cyrylem do wnętrza swojego organizmu. A tam spotkają wirusy i leukocyty, które będą prowadzić ze sobą walkę.

link do filmu: ckf.waw.pl/dla-nauczycieli

Czy wiesz, że...

W latach osiemdziesiątych we Francji powstał bardzo popularny serial animowany pod tytułem „Było sobie życie”. Akcja serialu toczy się w głębi ludzkiego organizmu, dzięki czemu przedstawione są zasady jego funkcjonowania.

Na bazie serialu powstał także komiks oraz gra planszowa.

Słowa kluczowe:

- przeziębienie, wirusy, odpoczynek, odporność, przeciwciała, przygoda, wyobraźnia

Proponowane tematy do omówienia na lekcjach

- Co to jest przeziębienie? (z zakresu edukacji przyrodniczej)
- Jak dbać o odporność organizmu? (z zakresu edukacji przyrodniczej i wychowania fizycznego)
- Do czego potrzebna nam wyobraźnia? (z zakresu edukacji polonistycznej)

Kompetencje społeczno-emocjonalne:

- dziecko, konfrontując się z problemem przedstawionym w filmie, uczy się rozwiązywania problemów i poszukiwania rozwiązań;
- dziecko, nabywa i doskonali umiejętności ujmowania rzeczywistości z różnych perspektyw.

2 —

— 3

EDUKACJA PLASTYCZNA — EDUKACJA POLONISTYCZNA — WYCHOWANIE FIZYCZNE — EDUKACJA PRZYRODNICZA

Powiązanie z podstawą programową

Klasy I-III

Uczeń:

- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; 2. 5)*
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. 2. 8)*

Klasy I-III

Uczeń:

- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu. 1. 2)*

Klasy I-III

Uczeń:

- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym. 2. 3)*

Klasy I-III

Uczeń:

- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli; 2. 2)*
- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej. 2. 6)*

Propozycja zadania dla uczniów

Praca plastyczna – jak wyglądają wirusy?

Stwórz portret wirusa, wykorzystując do tego „dmuchane obrazki”. Na kartce zrób „kleksa” z farby rozcieńczonej wodą (możesz wybrać kolor!), a następnie za pomocą słomki do napojów rozdmuchaj kleksa w różne strony kartki. Możesz domalować swojemu wirusowi buzię i oczy.

*[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Dz.U. 2017 poz. 356]