

„KACPERIADA | ON MA, A JA NIE”

reż. Wojciech Wawszczyk, Kamil Polak, Jakub Twardowski, Michał Śledziński (2016),
film animowany, 07'00 min.

W 9. odcinku serii Kacper odwiedza swojego szkolnego kolegę, który zachorował i ma zaległości w szkole. Pomimo wzajemnej niechęci, chłopcy miło spędzają wspólny czas. Okazuje się jednak, że nasz bohater zostaje oskarżony o przywłaszczenie figurki ze swojego ukochanego serialu „Muchomściciel”...

link do filmu: ckf.waw.pl/dla-nauczycieli

Czy wiesz, że...

Pierwowzorem serialu była książka pisarza Grzegorza Kasdepke, który również jest autorem „Detektywa Pozytywki”, szkolnej lektury w klasach 1-3 szkoły podstawowej.

Słowa kluczowe:

- koleżeństwo, zabawki, wspólna zabawa, kłamstwo, oskarżenie, konsekwencje, przeprosiny, zazdrość

Proponowane tematy do omówienia na lekcjach

- Co to jest zazdrość? (z zakresu: edukacji polonistycznej, etyki)
- Dlaczego warto się dzielić z drugim człowiekiem? (z zakresu edukacji społecznej)
- Siła słowa przeproszam (z zakresu edukacji społecznej)

Kompetencje społeczno-emocjonalne:

- dziecko rozumie i prawidłowo ocenia sytuacje społeczne;
- dziecko nabywa wrażliwość społeczną i empatię;
- dziecko poznaje reguły społeczne;
- dziecko uczy się poprzez obserwację odpowiedniego zachowania w sytuacjach społecznych.

6 —

— 7

EDUKACJA POLONISTYCZNA

ETYKA

EDUKACJA SPOŁECZNA

Powiązanie z podstawą programową

Klasy I-III

Uczeń:

- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzenia się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę; 1. 5)*
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym; 2. 3)*
- dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy. 2. 7)*

Klasy I-III

Uczeń:

- ma świadomość, że każdej osobie ludzkiej, także jemu, należy się szacunek, że szacunkiem należy obdarzać także wspólnoty osób – rodzinę, klasę, naród (ojczyznę), w tym wspólnotę religijną – a także symbole tych wspólnot; 1. 8)*
- wchodzi w relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego. 2. 4)*

Klasy I-III

Uczeń:

- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad; 1. 3)*
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne. 1. 4)*

Propozycja zadania dla uczniów

Ćwiczenie teatralno-dramowe

Zastanów się, dlaczego, Twoim zdaniem, Eryk skłamał? Czy jego przeprosiny były wystarczające? Co Kacper mógłby powiedzieć Erykowi, żeby ten lepiej zrozumiał jego uczucia? Dobierzcie się parami i spróbujcie wcielić się w role Eryka i Kacpra. Przeprowadźcie ze sobą szczerą rozmowę na temat sytuacji przedstawionej w serialu.

*[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Dz.U. 2017 poz. 356]