

„LATO”

reż. Martyna Jakimowska, Karol Lindholm (2016), film fabularny, 09'24 min.

Wakacje to czas przygód i spotkań z nowymi przyjaciółmi. Bohaterowie filmu poznają się latem nad mazurskimi jeziorami. Mają różne doświadczenia i emocje, jednak chęć przeżycia ekscytujących przygód i wyobraźnia, dają im gwarancję niezapomnianych wakacji.

link do filmu: ckf.waw.pl/dla-nauczycieli

Czy wiesz, że...

Odgłosy przyrody mają wpływ na nasze zdrowie, zarówno psychiczne, jak i fizyczne. Czas spędzany na łonie natury pozytywnie wpływa, m. in. na: nasze zdrowie, samopoczucie i koncentrację.

Słowa kluczowe:

- wakacje, przyjaźń, moc wyobraźni, podróż, lato, wieś, przygoda, konsekwencje, odpowiedzialność

Proponowane tematy do omówienia na lekcjach

- Wakacje na wsi (zajęcia z wychowawcą, przyroda, biologia, WOS, etyka)
- Czy dzięki wyobraźni możemy przeżyć niesamowite przygody? (język polski)
- Czym jest odpowiedzialność? (zajęcia z wychowawcą, etyka, WOS)

Kompetencje społeczno-emocjonalne:

- uczeń rozumie i prawidłowo ocenia sytuacje społeczne;
- uczeń nabywa wrażliwość społeczną i empatię;
- uczeń poznaje reguły społeczne;
- uczeń uczy się poprzez obserwację odpowiedniego zachowania w sytuacjach społecznych;
- uczeń nabywa i doskonali umiejętności ujmowania rzeczywistości z różnych perspektyw.

Propozycja zadania dla uczniów

Stwórz podcast, będący poradnikiem, jak ciekawie spędzać wakacje na łonie natury. Niech w Twoim podcaście pojawiają się odgłosy przyrody. Wykorzystaj darmowe aplikacje do nagrywania dźwięku w swoim smartfonie.

10

11

PRZYRODA

BIOLOGIA

ETYKA

WIEDZA
O SPOŁECZEŃSTWIE

JĘZYK POLSKI

Powiązanie z podstawą programową

Klasy IV-VI

Uczeń:

- Kształtowanie postaw – wychowanie. III)*
- Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka; 2)*
- Rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia; 5)*
- Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez: 7)* wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy. 4)*

Klasy IV-VI

Uczeń:

- Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń: VI)*
prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych; 2)*
opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody. 3)*

Klasy IV-VI

Uczeń:

- zna i objaśnia podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: dobro, zło, wartość, kryterium, zasada (norma, reguła), postawa, cnota, wada, obowiązek, sankcja, sumienie, wzór, autorytet, odpowiedzialność, prawo naturalne, prawo stanowione, godność, prawa człowieka, natura ludzka, prawda, szczęście; I. 1. 4)*
- wyjaśnia, co to znaczy, że przyroda jest dobrem (wartością); V.1)*
- dostrzega wartość miejsc, w których żyje. V.2)*

Klasy IV-VI

Uczeń:

- Społeczna natura człowieka. Uczeń: I)*
uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontakt, przynależności, uznania). 1)*

Klasy IV-VI

Uczeń:

- rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych; I.2.8)*
- odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia; I.2.11)*
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do dzieci i młodzieży. I.2.13)*

Klasy VII - VIII

Uczeń:

- określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji. I.1.7)*

*[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Dz.U. 2017 poz. 356]