

„NAUKA”

reż. Emi Buchwald (2016), film dokumentalny, 19’36 min.

Historia opowiada o uczniach klasy czwartej, którzy w ramach pracy domowej mają nauczyć się na pamięć wiersza Juliana Tuwima „Nauka”. Staje się to przyczynkiem do ukazania, w jaki sposób przygotowują się do tej czynności i jak angażuje to członków ich rodzin.

link do filmu: ckf.waw.pl/dla-nauczycieli

Czy wiesz, że...

Recytacja lub inaczej deklamacja to artystyczne wygłaszanie z pamięci utworu poetyckiego. Dawniej recytację traktowano jako formę rozrywki dworskiej, praktykowanej zwłaszcza wśród wyższych warstw społecznych.

Słowa kluczowe:

- edukacja, poezja, interpretacja wiersza, relacje rodzinne, trudy nauki, rozumienie świata

Proponowane tematy do omówienia na lekcjach

- Co w nauce jest tak naprawdę ważne? (zajęcia z wychowawcą, język polski)
- Jak reagować na sytuacje, w których jesteśmy oceniani? (zajęcia z wychowawcą, etyka)
- Ja i moja samodzielność w szkole i nauce (zajęcia z wychowawcą, etyka)

Kompetencje społeczno-emocjonalne

- uczeń rozumie i prawidłowo ocenia sytuacje społeczne;
- uczeń poznaje reguły społeczne;
- uczeń uczy się poprzez obserwację odpowiedniego zachowania w sytuacjach społecznych;
- uczeń poznaje zachowania asertywne;
- uczeń poznaje różne stanowiska i poglądy i konfrontuje je z własnymi.

Powiązanie z podstawą programową

Klasy IV-VI

Uczeń:

- zna swoje podstawowe prawa i obowiązki (ucznia, dziecka) oraz wypełnia własne obowiązki. III. 4.)*

Klasy IV-VI

Uczeń:

- rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych; I. 2. 8)*
- odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia; I. 2. 11)*
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do dzieci i młodzieży. I. 2. 13)*

Klasy VII-VIII

Uczeń:

- określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji; I. 1. 7)*
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania; IV. 2.*
- rozwija nawyki systematycznego uczenia się. IV. 7.*

Klasy IV-VI

Uczeń:

- przygotowuje i prezentuje rozwiązania problemów, posługując się podstawowymi aplikacjami (edytor tekstu oraz grafiki, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji multimedialnej) na swoim komputerze lub w chmurze, wykazując się przy tym umiejętnościami: II. 3.*
- tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,1)*
- tworzenia dokumentów tekstowych: dobiera czcionkę, formatuje akapity, wstawia do tekstu ilustracje, napisy i kształty, tworzy tabele oraz listy numerowane i punktowane, 2)*
- tworzenia krótkich prezentacji multimedialnych łączących tekst z grafiką, korzysta przy tym z gotowych szablonów lub projektuje według własnych pomysłów. 4)*

Propozycja zadania dla uczniów

Stwórz projekt swojej wymarzonej szkoły. Wykorzystaj pytania pomocnicze: Co według Ciebie będzie w niej najważniejsze? Jak będą wyglądały lekcje? Czego będziesz się uczyć? Czy w Twojej szkole uczniowie będą oceniani? Swoją myśl zapisz w formie prezentacji multimedialnej, korzystając z grafik znalezionych w Internecie. Pamiętaj o poszanowaniu praw autorskich.

*[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Dz.U. 2017 poz. 356]